

ชื่อเรื่อง	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทพวิทยา สังกัดสำนักงานเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	สุพรรณิ ฌ นกรพนม
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิ วาจาสัตย์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2566

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และ 2) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา จำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษา และรายได้ต่อเดือน เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ตามแนวคิดของ ทับทิม สร้างคำ (2558 : 13 – 20) ประชากร คือ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนเทพวิทยา จำนวน 950 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 274 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และการทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ่

ผลการศึกษาพบว่า 1) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านกิจกรรมนักเรียน ด้านวิชาการ และ ด้านการระดมทรัพยากร 2) ผลการเปรียบเทียบ พบว่า 2.1) ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน 2.2) ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าแตกต่างกันทุกด้าน และ 2.3) ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยรวม และรายด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง การจัดการศึกษา

Title	Parents' Participation in Education Management of Thepwittaya School under the Jurisdiction of Lat Phrao District Office, Bangkok Metropolitan
Name	Supanee Na Nakhonphanom
Advisor	Assistant Professor Dr. Tawee Wachasataya
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2023

Abstract

The objective of this study were to 1) study parents' participation levels in education management; and 2) compare the parents' participation in education management classified by ages, education levels and monthly incomes. The research methodology was quantitative method. Based on the concept of Tubtim Sang Kham (2015 : 13 – 20). The population was 950 parents of students in Thepwittaya School. The sample size was 274 parents. The instrument used for data collection was a 5-rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way analysis of variance and Scheffe's method.

The research results revealed that: 1) parents' participation in education management as a whole was at the high level. When considered as individual aspects found all were at the high level; arranged in descending order of mean: student activities, academic, and mobilization of resources. 2) The comparative results found that: 2.1) the parents with different ages did not have different participation in education management as a whole and as individual aspects. 2.2) the parents with different education levels had significantly different participation at .05 level in education management as a whole and as individual aspects. When considered as individual aspects found differences in all aspects. And 2.3) the parents with different monthly incomes participated in educational management as a whole and in different areas. Statistically significant at the .05.

Keywords: parents' participation, education management